

Rapport sur les impacts de la transition écologique (TE) sur les métiers et compétences de la branche du sport au sein de l'économie sociale et solidaire



Rapport
en ligne



850 employeurs et structures sportives associatives interrogés

72 %

La part de répondants pour
lesquels la TE constitue un enjeu

78 %

La part des répondants qui estiment **tenir compte de**
cet enjeu dans leurs activités et leur organisation

57 %

La part de répondants se disant
prêts à aller plus loin dans la TE

67 %

La part des répondants se disant **prêts à s'engager dans la formation**
continue en lien avec la TE, en particulier dans les disciplines outdoor
sans infrastructure et les structures en milieu rural ou de montagne.

Les effets de la TE sur les **métiers** restent encore
modérés ou peu perçus.

Dans les années à venir, les métiers vont surtout
devoir s'adapter et se verdir (rôle accru de la
sensibilisation / éducation, adaptations
techniques, spécifiques, transversales...)

Quelques métiers **vont apparaître**, notamment
en lien avec la **communication / sensibilisation**
(19 %), le développement de projets / stratégie
(17 %) et les partenariats / sponsoring et
maintenance des équipements (14 %)



Pour faire face à la TE, les
compétences les plus
mobilisées sont notamment :

- les **savoirs environnementaux**
- les compétences **organisationnelles**
- les compétences **transversales** en soutien du changement



Concrètement ? Les grands axes du plan d'actions et leur orientation

Construire un socle commun

- 1 Fédérer les acteurs du sport autour d'une culture partagée de la transition écologique, en harmonisant les repères, les outils et les compétences nécessaires pour agir efficacement.



Massifier la formation et l'adapter

- 2 Faire de la formation un levier de transformation en déployant des parcours modulaires pour s'adapter aux réalités opérationnelles des professionnels du sport et progressifs pour être accessibles à tous, quel que soit leur niveau de maturité écologique.

Développer des modules techniques spécialisés

- 3 Renforcer la capacité d'agir sur le terrain grâce à des formations concrètes, centrées sur les gestes, les pratiques et les savoir-faire adaptés aux spécificités de chaque sport et de chaque territoire et favorisant l'autonomie, la résilience et l'échange de pratiques.

Gouvernance et pilotage

- 4 Mettre en cohérence les politiques publiques, les dispositifs de financement et les dynamiques territoriales et aligner les ambitions des acteurs du sport en matière de transition écologique dans l'organisation des activités physiques et sportives.

Anticiper l'avenir des métiers

- 5 Continuer les travaux prospectifs pour préparer dès aujourd'hui les transformations de demain, en explorant les impacts à long terme du changement climatique sur les métiers, les équipements et les modèles économiques du sport.



Clé pour la suite

Disposer d'un espace de convergence des dynamiques et des projets, cadre commun de dialogue et de coopération entre les parties prenantes.